**PHÒNG GD&&ĐT QUẬN LONG BIÊN ĐỂ KIỂM TRA HỌC KÌ**

 **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG Môn toán: 8**

**Năm học: 2015 – 2016**

 **Thời gian làm bài: 90 phút.**

**Bài 1**: (2 điểm)

1. Chứng minh rằng biểu thức sau không phụ thuộc vào giá trị của biến



1. Phân tích đa thức thành nhân tử.



**Bài 2**: (2 diểm).

1. Tìm x biết:



1. Cho:  Tính giá trị biểu thức: 

**Bài 3**: (2 điểm) Cho biểu thức: 

 1, Rút gọn biểu P.

 2, Tìm x để 

 3, Tìm các giá trị nguyên của x để P có giá trị nguyên.

**Bài 4**: (3,5 điểm)

 Cho cân tại A, đường cao AH. Gọi M là trung điểm của AB, N là trung điểm của AC. E là điểm đối xứng với H qua M. O là giao điểm của AH và MN. K là giao điểm của CE và AB.

 1, Chứng minh: Tứ giác AMHN là hình thoi.

 2, Chứng minh: Tứ giác AEBH là hình chữ nhật.

 3, Chứng minh: 3 điểm E, O, C thẳng hàng.

 4, Chứng minh: AB=3AK.

**Bài 5**: (0,5 điểm)

**PHÒNG GD&&ĐT QUẬN LONG BIÊN ĐỂ KIỂM TRA HỌC KÌ**

 **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG Môn toán: 8**

**Năm học: 2015 – 2016**

 **Thời gian làm bài: 90 phút.**

**ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM CHẤM.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Đáp án | Biểu điểm |
| Câu 1(2 điểm) | 1) Chứng minh biểu thức không phụ thuộc vào giá trị của biến(1 điểm) | 0,5 điểm |
|  |
| Vậy: Biểu thức không phụ thuộc bào giá trị của biến. | 0,5 điểm |
| 2) Phân tích đa thức thành nhân tử (1 điểm) | 0,25 điểm |
|  |    |
|   | 0,25 điểm |
|    | 0,25 điểm |
|   | 0,25 điểm |
| Bài 2(2 điểm) | 1) Tìm x: (1 điểm) | 0,25 điểm |
|  |
|  | 0,25 điểm |
|  | 0,25 điểm |
|   | 0,25 điểm |
| 2) Tính giá trị biểu thức…(1 điểm) | 0,25 điểm |
|  |
| Mà:   | 0,25 điểm |
|  |  | 0,25 điểm |
|  | 0,25 điểm |
| Bài 3(2 điểm) | 1) Rút gọn: (1 điểm).  |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| 2) Tìm x… (0,5 điểm)  (t/m đk) |  |
| Vậy:  |  |
| 3) Tìm để :(0,5 điểm) |  |
| Ư |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài 4(3,5 điểm) | \* Vẽ hình chính xác AE KEMNICEH |  |
| 1) CM: T/g AMHN là hình thoi: (1 điểm) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PHÒNG GD&&ĐT QUẬN LONG BIÊN ĐỂ KIỂM TRA HỌC KÌ**

 **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG Môn toán: 8**

**Năm học: 2015 – 2016**

 **Thời gian làm bài: 90 phút.**

1. **Mục tiêu:**
2. **Kiến thức:**
* Nhân đơn thức với đa thức, đa thức với đa thức.
* Các hằng đẳng thức đáng nhớ.
* Phân tích đa thức thành nhân tử.
* Các phép tính về phân thức đại số, rút gọn và tính giá trị biểu thức.

- Định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết các hình: Hình thang, hình thang vuông, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.

- Diện tích đa giác.

**2) Kĩ năng:**

* Nhân đơn thức với đa thức, đa thức với đa thức.
* Phân tích đa thức thành nhân tử.
* Vận dụng thành thạo hằng đẳng thức.
* Rút gọn biểu thức có cộng, trừ các phân thức đại số.
* Vận dụng tính chất các hình để chứng minh quan hệ song song, vuông góc của hai đường thẳng; chứng minh 3 điểm thẳng hàng.
* Nhận dạng được tứ giác là hình thoi, hình chữ nhật, hình bình hành
1. **Thái độ:** Nghiêm túc, chính xác, cẩn thận, khoa học.
2. **Định hướng phát triển năng lực học sinh:** Phát triển năng lực tư duy logic, năng lực làm việc độc lập.
3. **Ma trận đề.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Các mức đánh giá** | **Tổng** |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1. Nhân đơn thức đa thức. Hằng đẳng thức… |  | **1** **1** |  |  |  | **1** **1** | **2** **2** |
| 2. Phân tích đa thức thành nhân tử.  |  | **2** **1** |  | **2** **1** |  |  | **4** **4** |
| 3. Rút gọn phân thức. Cộng trừ phân thức.Tìm giá trị của biến để giá trị biểu thức nguyên… |  | **1** **1** |  |  |  | **2** **1** | **3** **2** |
| 4. Nhận dạng tứ giác. Áp dụng tính chất các hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi để chứng minh quan hệ song song, chứng minh 3 điểm thẳng hàng…  |  | **2** **2,25** |  | **1** **0,75** |  | **1** **0,5** | **4** **3,5** |
|  |  |  |  |  |  | **1** **0,5** | **1** **0,5** |
| **Tổng** |  | **6** **5,25** |  | **3** **1,75** |  | **5** **3** | **14** **10** |